

Заявка на участие в конкурсе инновационных продуктов

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса

1.1. Полное наименование образовательной организации	Основной заявитель Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №410 Пушкинского района Санкт-Петербурга.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга.
1.2. ФИО руководителя образовательной организации	Ткачева Ольга Ильинична	Гехтман Александра Львовна, директор
1.3. Телефон	(812) 451-58-26	8(812)3235728
1.4. Адрес электронной почты	school@school410.spb.ru	imc@imcvo.ru
1.5. Адрес сайта образовательной организации в Интернете	http://www.school410.spb.ru страница размещения ИП http://school410.spb.ru/site/innovatsionnaya-deyatelnost	http://schoolinfo.spb.ru/ страница размещения ИП http://schoolinfo.spb.ru/innovatika/innovatsionnyy-produkt/
1.6. Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс	Сотрудничество в рамках российского общественно-профессионального объединения «Содружество школ-лабораторий инноваций» https://effektiko.ru/projects/seminar/s/resolution и деятельности Федеральной стажировочной площадки (2018 г). Рекомендательное письмо от ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Пушкинского района для участия в конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» ГБОУ лицей № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга	ИМЦ ВО – ФИП с 2018 по 2020 гг. по теме «Система «ИНТЕГРАЛ» для управления профессиональным развитием педагогов» (Приложение 1) Приказ Минобрнауки РФ «О федеральных инновационных площадках» от 11.12.2017 № 1206 - стр. 5 (п.27)

2. Информация об инновационном продукте

2.1. Наименование инновационного продукта - **«Медиаресурс «Педагогический форсайт»**

2.2. Автор/авторский коллектив:

Лицей 410	ИМЦ ВО
Ткачева О.И., директор	Гехтман АЛ, директор Матвеева Т.Е, заместитель директора Степанов А.В., программист

2.3. Форма инновационного продукта

2.3.13	Система управления образовательным контентом	да
--------	--	----

2.4. Номинация

2.4.1.	Образовательная деятельность	да
2.4.2.	Управление образовательной организацией	

2.5. Подноминация

	Цифровая среда образовательной организации	да
--	--	----

2.6. Тематика инновационного продукта

2.6.1.	Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования	да
--------	---	----

3. Описание инновационного продукта «Медиаресурс «Педагогический форсайт»»

3.1. Ключевые положения, глоссарий.

Медиаресурс – совокупность накопленных на носителях записи информационных продуктов СМИ, с целью дальнейшего их использования. Информационный продукт есть совокупность данных, подготовленная его производителем для последующего распространения. (*Психология общения. Энциклопедический словарь. — М.: Когито-Центр. Под общей редакцией А. А. Бодалева. 2011.*)

Форсайт – система методов экспертной оценки стратегических направлений социально-экономического и инновационного развития, выявления технологических прорывов, способных оказать воздействие на экономику и общество в средне- и долгосрочной перспективе (*Что такое форсайт? // Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Международный научно-образовательный Форсайт-центр Института статистических исследований и экономики знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://foresight.hse.ru/whatforesight>*).

Словосочетание «**педагогический форсайт**» отражает направленность профессионального сообщества на будущее развитие системы образования.

Инновационный продукт «Медиаресурс «Педагогический форсайт»» является САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ образовательным модулем всероссийского проекта «Вектор качества образования», который разработан по инициативе российского общественно-профессионального объединения «Содружество школ-лабораторий инноваций» для изучения перспективных идей и практик в обеспечении качественного образования, а также их широкой популяризации. «Педагогический форсайт» размещен на официальном сайте проекта «Вектор качества образования» и позволяет руководителям и педагогам не только увидеть перемены, которые ожидают систему образования в свете реализации национальной образовательной инициативы, но и повысить профессиональную компетентность (адрес медиаресурса: <https://vko.ffektiko.ru/mediaproekt-pedagogicheskij-forsajt/>).

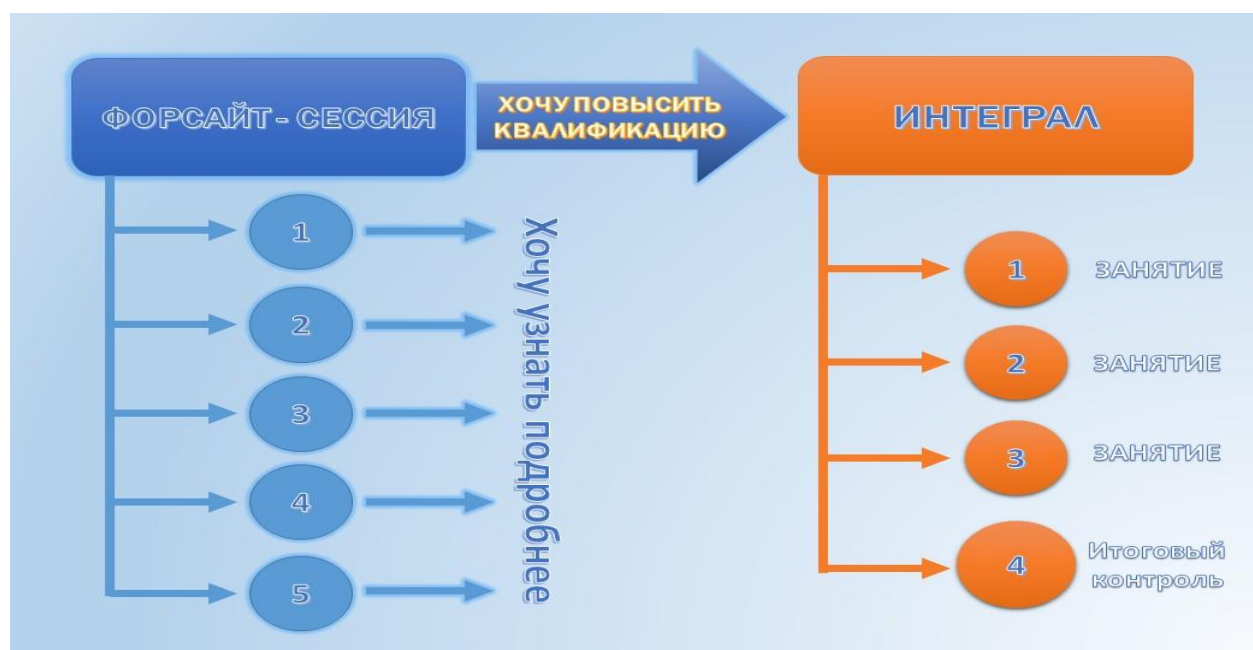
Создавая образовательное медиaprостранство для педагогов и руководителей в сети Интернет, медиаресурс объединяет разрозненных профессионалов в сообщество на основе единых целей и ценностей, внутри которого в дальнейшем может быть выстроен конструктивный диалог и сотрудничество (схема 1) как на уровне одной образовательной организации, так и на уровне профессионального сообщества в целом.

Схема 1. Медиапространство «Педагогический форсайт»



Медиаресурс – живая изменяющаяся система, она открыта для усовершенствований и может дополняться и изменяться. Медиаресурс включает ЭКСПЕРТНЫЕ СЕССИИ (форсайт-сессии) и возможность повышения квалификации по желанию пользователя через электронную систему ИНТЕГРАЛ (схема 2). Особенностью медиаресурса «Педагогический форсайт» является аутентичность предоставленных видеоматериалов.

Схема 2. Структура медиаресурса «Педагогический форсайт».



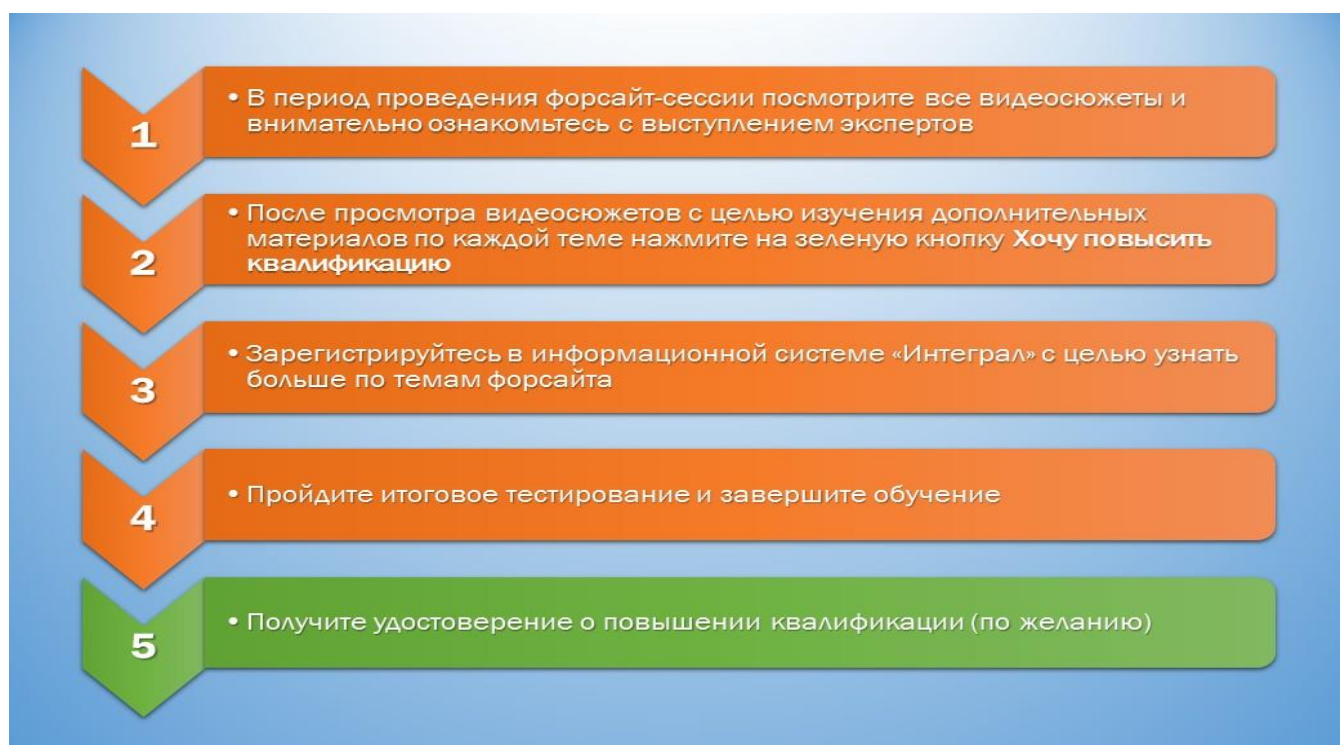
ЭКСПЕРТНЫЕ СЕССИИ (форсайт-сессии) – это выступления ведущих экспертов и спикеров в области качества образования, их размышления на предмет проектирования сценария развития современной школы, демонстрация лучших практик обеспечения качества, обозначение приоритетных проблем школьного образования, направлений их решения. Экспертные сессии

дополняются материалами, с которыми можно ознакомиться под кнопкой «Хочу узнать подробнее», в соответствии с целями, преследуемыми пользователями.

ИНТЕГРАЛ – это электронная система, предназначенная для оптимизации условий повышения квалификации педагогов и включения работодателей в управление повышением квалификации, поэтому ИНТЕГРАЛ совмещает признаки LMS (управление образованием) и CRM (управление взаимоотношениями). В системе ИНТЕГРАЛ в соответствии с каждой экспертной сессией выстроены модули, внутри которых выложены видео, текстовые и другие материалы, изучение которых заканчивается возможностью решить задания итогового теста.

Обращаясь к ресурсам «Педагогического форсайта» в свободном доступе без регистрации, пользователь сначала имеет возможность расширить объем своей информированности на основе материалов сессий, а затем повысить уровень профессиональных компетенций на основе материалов в ИНТЕГРАЛе (схема 3).

Схема 3. Маршрут пользователя на медиаресурсе «Педагогический форсайт».



Педагоги и руководители могут познакомиться со всеми материалами сессий неограниченное количество раз и в любое удобное для себя время. Особенно это удобно при работе с коллективом: сотрудники по рекомендации от руководителя могут самостоятельно работать с ресурсом, а в организации при этом формируется единое профессиональное образовательное пространство, позволяющее на основе полученной информации организовать площадку для обсуждения. Медиаресурс позволяет повысить уровень профессиональных компетенций не только педагогам и руководителям образовательных организаций из Санкт-Петербурга и Ленинградской области, но и из регионов России - тем, кто хотел бы познакомиться с концепциями признанных в профессиональном сообществе спикеров.

В рамках сотрудничества с журналом «Управление качеством образования» ООО «Эффективо Групп» медиаресурс «Педагогический форсайт» расположен и технически сопровождается на платформе всероссийского проекта «Вектор качества образования». Для экспертных сессий привлекались специалисты из РГПУ им. А.И.Герцена, ФГУ НИУ ВШЭ «Петербургский кампус» и из других образовательных организаций.

Электронная система ИНТЕГРАЛ является полностью самостоятельным ресурсом, переход на который происходит с медиаресурса после просмотра экспертных сессий по желанию пользователя. По окончании обучения и выполнения итогового теста пользователь может оформить документ о повышении квалификации от ООО «Эффектико Групп», для чего снова осуществляется переход на медиаресурс.

«Медиаресурс «Педагогический форсайт»» является полностью волонтерским (в рамках бюджета) продуктом сотрудничества экспертов, разработчиков и программистов Лицея № 410 Пушкинского района и ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга. Вклад каждого из разработчиков инновационного продукта представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Лицей 410	ИМЦ ВО
Разработка идеи создания медиаресурса	Видеосъемка и монтаж для экспертных сессий и обучения в ИНТЕГРАЛе
Разработка сценариев и взаимодействие с экспертами для форсайт-сессий	Разработка программ повышения квалификации и оценочных материалов
Техническое сопровождение сайта медиаресурса (разработка, размещение на нем материалов, сопровождение документов пользователей)	Техническое сопровождение ИНТЕГРАЛа для пользователей медиаресурса (разработка версии ИНТЕГРАЛ 2-0, размещение на нем материалов, сопровождение обучения пользователей)

Медиаресурс «Педагогический форсайт» реализуется в режиме «он-лайн» для образовательных организаций РФ на бесплатной основе с 2019 г. и рассчитан на 5 лет – до 2024 года. Но, поскольку это ресурс, который ориентируется на вызовы времени и отвечает ожиданиям профессионального сообщества, то сохраняется возможность изменения содержания форсайт-сессий или вообще другого ракурса.

Работа с медиаресурсом «Педагогический форсайт» полностью автоматизирована: доступ по ссылке <https://vko.effektiko.ru/mediaproekt-pedagogicheskij-forsajt/> без регистрации ко всем форсайт-сессиям по выбору пользователя, к дополнительным материалам под кнопкой «Хочу узнать подробнее», переход по кнопке «Хочу повысить квалификацию» и далее в электронную систему ИНТЕГРАЛ, автоматические переходы внутри тематических блоков модулей и их занятий, выполнение теста и получение документа о повышении квалификации.

Инновационный продукт - Медиаресурс «Педагогический форсайт» - существенно расширяет функционал цифровой среды в любой образовательной организации, поскольку создает возможности для педагогов и руководителей решить комплекс профессиональных задач от повышения информированности до выстраивания конкретных стратегий образовательной деятельности.

3.2. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому инновационному продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым инновационным продуктом, выводы (с указанием отличий инновационного продукта от аналогов).

Формат инновационного продукта (медиаресурс) определяет сеть Интернет как площадку для поиска аналогичных проектов. Аналоговый анализ проводился на основе информации о медиаресурсах для педагогов, которые имеются в Санкт-Петербурге методом контент-анализ в

сети Интернет. Критериями для сравнения аналогичных ресурсов с инновационным продуктом в соответствии с его целями и особенностями разработки выступали:

- 1) Направленность на увеличение компетенций педагогов в сфере современных тенденций в образовании.
- 2) Возможность измерения компетенций по конкретной теме.
- 3) Возможность для формирования единого профессионального образовательного пространства образовательной организации (ОУ).
- 4) Аутентичность (авторство) видеоматериалов по рассматриваемым темам.
- 5) Возможность повышения квалификации он-лайн.
- 6) Возможность получения удостоверения о повышении квалификации установленного образца.
- 7) Возможность ссылки на социальные сети (поделиться с друзьями, коллегами).

Обозначения медиаресурсов указано цифрами в начале их описания.

Всего по запросу «медиа ресурс для учителей Санкт-Петербурга» в Яндекс найдено более 17 млн результатов. Это в первую очередь сайты, связанные с репетиторством, для публикаций и т.д. Однако также система выделила сайт «Петербургское образование». Остановимся на нем.

1. В разделе «Региональная коллекция образовательных ресурсов» представлены «Информационные интернет-ресурсы системы общего образования Санкт-Петербурга» (<https://petersburgedu.ru/content/view/category/287/>). Это информация с гиперссылками переходов на официальные сайты: Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, ГОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», а также отделов образования администраций районов. Содержание: на всех этих ресурсах представлены материалы по направлениям деятельности (планы работы, нормативные документы и др).

2. Кроме этого «Информационные интернет-ресурсы системы общего образования Санкт-Петербурга» (<https://petersburgedu.ru/content/view/category/287/>) позволяют перейти на ресурсы по темам:

2.1. Единый Государственный экзамен в Санкт-Петербурге. Содержание: материалы по оценке качества образования: организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ в Санкт-Петербурге, организационно-технологическое обеспечение процедур регламентации образовательной деятельности ОУ, подготовка специалистов по ЕГЭ в системе среднего и высшего образования, обучение экспертов и др. <https://www.ege.spb.ru/>

2.2. Банк данных научно-методических материалов - сайт предназначен для обеспечения условий роста профессионального мастерства педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга путем создания банка данных методических материалов, разработанных педагогами Санкт-Петербурга. Содержание: *в разработке.* <http://petersburg-edu.ru/>

2.3. Методическая поддержка педагогических кадров - сайт создан в целях методической поддержки педагогических кадров Санкт-Петербурга. Содержание: *в разработке.* <http://www.methodhelp.ru/>

2.4. Повышение квалификации педагогических кадров Санкт-Петербурга - сайт создан по заказу Комитета по Образованию Санкт-Петербурга по материалам сборника «Аннотации образовательных программ повышения квалификации педагогических кадров системы образования Санкт-Петербурга». Содержание: *в разработке.* <http://teacher-retraining.spb.ru/>

2.5. Сайт отдела информационно – аналитического обеспечения ГОУ ДПО ЦПКС «РЦОКОиИТ» - сайт создан в целях освещения деятельности отдела информационно – аналитического обеспечения по ведению и поддержке региональных баз данных, а также оказания помощи работникам образовательных учреждений в решении сложных ситуаций, возникающих при работе с региональными базами данных. Содержание: образовательная деятельность, ПараГраф, БД Профилактика правонарушений, сведения о регистрации ИРиИС и др. <http://regbd.spb.ru/>

Анализ медиаресурсов в сети Интернет по запросу «медиа ресурс для педагогов Санкт-Петербурга» показал похожие с первой выборкой результаты.

По запросу «медиаресурсы для учителей имц Санкт-Петербург» Яндекс выдал 15 млн. результатов. Далее информация про ИМЦ по порядку под номерами:

3.1. ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района - опубликована информация о разработке медиаресурса «Педагогический форсайт» и гиперссылка для перехода на медиаресурс. <http://schoolinfo.spb.ru/>. Далее «Курсы ИМЦ». Содержание: перечень ППК и контакты для записи с переходом на ИНТЕГРАЛ. Сайт разработчика, не оценивается.

3.2. Дистанционные образовательные программы (ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района) <http://pimc.spb.ru/distantionnye-obrazovatelnye-programmy/distantionnye-obrazovatelnye-programmy.html>. Содержание: перечень дистанционных курсов повышения квалификации и методические рекомендации по обеспечению ДО.

3.3. Ресурсы ИМЦ Колпинского района (Аналитические материалы (редакция взята с сайта), Архив, Документы, Методические материалы, Педагогический профстандарт, ФГОС, Федеральные ИОР, ЗОР ИМЦ) <http://imc.kolp.gov.spb.ru/resursy-imc/>

3.4. Информационно-библиотечные ресурсы (ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Невского района) <http://imc-nev.ru/imts/biblioteka-mediateka.html>. Содержание: документы библиотеки, конкурсы и фестивали и др.

3.5. Информационно-методический портал ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Пушкинского района <http://imc-pr.spb.ru/>. Содержание: переход на страницы структурных подразделений ЦИО, ЦОКО, газеты «Пеликан», РМО, конкурсов и др.

3.6. Страница «Методическое сопровождение учителей» ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района <https://primimc.ru/page/struct/mo/>. Содержание: о текущей деятельности МО и о контактах методистов.

3.7. Развитие системы сопровождения молодых педагогов СПб АППО <https://spbappo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-osnovnyye-svedeniya/mezhdunarodnaya-deyatelnost/razvitiye-sistemy-soprovozhdeniya/>. Содержание: материалы и продукты русско-австрийского проекта по организации поддержки молодым учителям.

3.8. Далее система выдала информацию про курсы повышения квалификации - Центр ПК ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Фрунзенского района и еще ниже начались ссылки просто на сайт ИМЦ Адмиралтейского района. Затем повторы уже приведенных выше вариантов в разных комбинациях.

4. Также можно выделить онлайн-курсы, организованные Президентским физико-математическим лицеем №239 совместно с образовательным порталом «Лекториум» (№4) (адрес электронного ресурса: <http://project.239.ru/>). Содержание: заявлены «Массовые Открытые Онлайн Курсы» по астрономии, робототехнике, кружок по физике, небесная механика, кинематика и др. включают видеолекции и проверочные задания.

5. В сети Интернет по вышеуказанному запросу можно найти также медиаресурсы издательств. Это уже Всероссийский ресурс, а не Санкт-Петербурга. Например, медиаресурсы издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ» (<https://catalog.prosv.ru/category/4>) содержат электронные версии учебных пособий, программ, рабочих тетрадей и прочее (№5).

Соотнесение медиаресурсов и критериев на основе их содержания представлено в таблице 2. ниже.

Таблица 2.

№ аналогового ресурса по порядку выстраивания в ЯНДЕКС	Критерии сравнения аналогов и медиаресурса «Педагогический форсайт»						
	Увеличение компетенций педагогов в современных	Измерение информированности и компетенций по	Формирование единого профессионального образовательного пространства	Аутентичность (авторство) видеоматериалов по рассматри	Повышение квалификации он-лайн	Получение достоверных сведений о повышении квалификации	Возможность ссылки на социальные сети

	тенденци ях в образован ии	конкретн ой теме	ва образовате льной организаци и (ОУ)	ваемым темам		установле нного образца	
1	+	-	-	-	-	-	-
2.1	+	-	-	-	+	+	-
2.2	в разработке, дата обращения 14.09.20						
2.3	в разработке, дата обращения 14.09.20						
2.4	в разработке, дата обращения 14.09.20						
2.5	+	-	-	-	-	-	-
3.1	сайт разработчика, не оценивается						
3.2	+	-	+	-	+	+	-
3.3	+	-	-	-	-	-	-
3.4	+	-	-	-	-	-	-
3.5	+	-	-	-	-	-	-
3.6	+	-	-	-	-	-	-
3.7	+	-	+	-	-	-	-
3.8	+	-	+	-	-	-	-
4.	+	-	+	+	+	-	-
5.	+	-	-	-	-	-	-
Медиарес урс «Педагог ический форсайт»	+	+	+	+	+	+	+

В результате аналогового анализа мы можем сделать вывод, что в Санкт-Петербурге представлен достаточно широкий выбор медиаресурсов для педагогов, однако «Педагогический форсайт» имеет инновационный характер благодаря объединению возможностей для педагогов и руководителей в комплекс на одном ресурсе.

3.3. Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга в соответствии с целями выбранного раздела Программы.

Внедрение инновационного продукта «Медиаресурс «Педагогический форсайт»» способствует решению актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга в соответствии с Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21 августа 2020):

- в рамках подпрограммы 1: удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования и подпрограммы 2: обеспечение высокого качества образования обучающихся в Санкт-Петербурге в соответствии с перспективными задачами развития экономики Санкт-Петербурга, развитие кадрового потенциала через обеспечение с помощью медиаресурса возможности для руководителей и педагогов повысить компетентность в области современной организации образовательного процесса;

- в рамках подпрограммы 6: обеспечение организационного и информационного сопровождения мероприятий государственной программы, а именно в части обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, поскольку речь идет о возможностях ресурса для непрерывного образования; а также работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших повышение квалификации в целях повышения их компетенции в области современных технологий, поскольку

увеличение компетенций предусмотрено как на форсайт-сессиях, так и при продолжении обучения внутри электронной системы ИНТЕГРАЛ.

Также Продукт соответствует задачам Национального проекта «Образование» в части Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» посредством создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дополнительного профессионального образования руководителей и педагогов системы общего образования; в части Федерального проекта «Учитель будущего» через осуществление непрерывного повышения квалификации и содействие повышению уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.

3.4. Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования Санкт-Петербурга (образовательных, педагогических, социальных, экономических и др.).

Актуальность результатов использования инновационного продукта для руководителей, заместителей руководителей и методистов образовательных организаций заключается в возможности разработки дорожных карт проектирования будущего своей школы и формирование основных направлений повышения качества образования, а также ознакомлении с лучшими российскими практиками по разработке и внедрению инновационных механизмов совершенствования качества общего образования.

Актуальность для педагогических работников связана с обеспечением возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации на основе использования современных цифровых технологий, в том числе посредством обмена опытом и лучшими практиками.

Особенно ценно то, что с медиаресурсом могут работать представители всего коллектива: работники администрации, методисты, учителя начальных классов, педагоги основной и старшей школы, специалисты дошкольного образования. Такой адресный подход позволяет разработать дорожные карты проектирования будущего своей школы, сформировать основные направления повышения качества образования своего образовательного учреждения.

Для родительской общественности медиаресурс позволяет ознакомиться с современными тенденциями развития российской системы образования и лучшими практиками по разработке и внедрению инновационных механизмов совершенствования качества общего образования.

Актуальность экономических и социальных результатов использования инновационного продукта обусловлена острой необходимостью развития цифровой педагогики на фоне ухудшения социально-экономической ситуации в стране в новых условиях, открытым доступом к медиаресурсу в сети Интернет и реализацией для пользователей на бесплатной основе. Кроме этого, происходит снижение издержек органов исполнительной власти по популяризации государственной политики в области образования. Эффект социального капитала педагогического сообщества Санкт-Петербурга и РФ поможет снизить социальную напряженность, сопротивление при изменениях в системе образования и обеспечить более успешное включение педагогов и руководителей в новые процессы.

3.5. Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга.

Инновационный продукт полностью готов к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга, работа с ним полностью автоматизирована (см п.3). Медиаресурс открыт для работы 24 часа в сутки, без ограничений. В 2019-2020 учебном году в рамках данного медиаресурса организованы тематические СЕССИИ:

1. Сессия «Управление качеством образования в контексте национальной образовательной инициативы» (для руководителей, заместителей руководителей и методистов образовательных организаций). Рассмотрены, например, вопросы: «Современная школа: стратегирование качества образования в контексте национальной образовательной инициативы» (Эксперт: Лебедев О.Е.,

д.п.н, член-корреспондент Российской академии образования, профессор Национального исследовательского университета Высшей школы экономики в Санкт-Петербурге.), «Учитель будущего или будущее учителя» (Эксперт: Казакова Е.И., д.п.н., профессор, член-корреспондент Российской академии образования, директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, научный руководитель проекта «Школьная Лига» РОСНАНО).

2. Сессия «Форсайт-сессия для учителей начальных классов». Рассмотрены, например, такие вопросы: «Формирование УУД младших школьников на уроках литературного чтения» (Эксперт: Воюшина М.П., д.п.н., профессор кафедры ЮНЕСКО Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, профессор), «Формирование УУД младших школьников на предметном содержании. Математика» (Эксперт: Ивашова О.А., к.п.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доцент.).

3. Сессия «Векторы профессионального роста современного учителя» (для учителей основной и старшей школы). Рассмотрены, например, такие вопросы: «Современное общество и гуманная педагогика: диалог с мастером» (Эксперты: Амонашвили Ш.А., д-р психол. наук, академик Российской академии образования, руководитель Международного Центра Гуманной Педагогики и Карачевцев И.А., Заслуженный учитель РФ, лауреат премии президента РФ в области образования, Абсолютный победитель конкурса «Учитель года России - 2003», директор гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга), «Каким должен быть современный учитель: взгляд Народного учителя РФ» (Эксперт: Пильдес М.Б., Народный учитель РФ, основатель Академической гимназии №56 Санкт-Петербурга).

4. Сессия «Презентация опыта Лидеров качества образования (для педагогической и родительской общественности)»

Подробнее информация о содержании приведена в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

Востребованность материалов медиаресурса «Педагогический форсайт» подтверждается статистикой, которая позволяет точно указать количество посещений или выданных документов. Отследить регион пользователя можно, если только он получает документ о повышении квалификации. Итак, в 2019-2020 учебном году ресурс посетили 119346 пользователя из 79 субъектов РФ (от Калининградской области до Приморского края). В ИНТЕГРАЛе прошли обучение 3147 пользователей, из Санкт-Петербурга это 260 человек.

Использование материалов с медиаресурса осуществлялось в ходе педагогических советов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, лекционных занятий и семинаров в рамках магистерской программы «Управление образованием» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге.

Медиаресурс был стал победителем на конкурсе «Лучшие кадровые технологии 2019» в номинации «Лучшая кадровая технология в сфере мотивации персонала», а также на Московском Международном образовательном салоне от Санкт-Петербурга в 2020 году.

3.6. Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования Санкт-Петербурга.

Фактор риска	Путь преодоления
Консервативность современных руководителей образовательных организаций, нежелание их познакомиться с новыми возможностями образования для коллектива	Популяризация медиаресурса и лучших российских практик в обеспечении высокого качества образования
Неготовность общественности к применению размещенных на медиаресурсе	Предоставление педагогам возможности планомерного повышения квалификации посредством осуществления обучения на

материалов, предполагающих совершенствование собственной профессиональной деятельности	предполагающих собственную профессиональную деятельность	бесплатной основе по программам дополнительного профессионального обучения (с использованием электронной системы управления компетенциями персонала «ИНТЕГРАЛ»)
--	--	---

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



.....Ткачева О.И., директор Лицея № 410



.....Гехтман А.Л., директор ИМЦ ВО СПб



.....Матвеева Т.Е., заместитель директора ИМЦ ВО СПб



....Степанов А.В., программист ИМЦ ВО СПб

«21» сентября 2020 г.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
196602, Санкт-Петербург, г. Пушкин,
ул. Парковая, д.18, литера Б
Телефон/факс (812) 465-55-91
e-mail: imc-pushkin@obr.gov.spb.ru
ИНН 7820038935 КПП 782001001
ОКПО 15182840 ОГРН 1037842009127

От 17.09.2020 № 207

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Проект: «Медиаресурс «Педагогический форсайт»

Идейный лидер проекта: ГБОУ Лицей № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Пушкинского района рекомендует цифровой медиаресурс «Педагогический форсайт» для участия в конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020».

Цифровой медиаресурс «Педагогический форсайт» позволяет руководителям образовательных учреждений и учителям познакомиться с концепциями ведущих экспертов профессионального педагогического сообщества, увидеть перемены, которые ожидают школьную систему образования в соответствии с основной идеей национальной образовательной стратегии, направленной на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.

Определяющим фактором инновационности медиаресурса является особый подбор содержания материала для повышения профессиональной компетенции педагогических работников: лекции ведущих экспертов российского образования, ссылки на актуальные ресурсы, возможность пройти курсы повышения квалификации и получить удостоверение установленного образца. Кроме этого, содержание экспертных сессий отражает не только анализ современных тенденций в обучении, но и освещает стратегические направления социального и инновационного развития образования в целом.

Внедрение инновационного продукта может способствовать решению актуальных задач системы образования Санкт-Петербурга в части повышения профессиональной компетентности руководителей и педагогов города в области современной организации образовательного процесса и формирования особой цифровой среды, задающей вектор развития общеобразовательных учреждений города.

Актуальность цифрового медиаресурса «Педагогический форсайт» заключается в возможности информационной поддержки руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей руководителей, методистов, учителей и родительской общественности. Актуальность продукта также обусловлена острой необходимостью расширения цифровой образовательной среды, позволяющей снизить социальную напряженность и сопротивление участников образовательного процесса при изменениях в системе образования.

Востребованность материалов медиаресурса «Педагогический форсайт» подтверждается статистикой, которая позволяет точно указать количество обращений. В 2019-2020 учебном году ресурс посетили 119346 пользователя из 79 субъектов РФ.

Директор
ГБУ ДНПО ЦПКС ИМЦ
Пушкинского района



Л.Г. Серова

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Приказ Минобрнауки РФ «О федеральных инновационных площадках» от 11.12 2017
№ 1206 - стр. 5 (п.27) доступ по ссылке
<http://schoolinfo.spb.ru/upload/iblock/a06/Приказ%20о%20ФИП%202017.pdf>**

Форсайт-сессия «Управление качеством образования в контексте национальной образовательной инициативы»

1. Темы выступлений экспертов и спикеров:

1. «Современная школа: стратегирование качества образования в контексте национальной образовательной инициативы».

Эксперт: Лебедев О.Е., д.п.н, член-корреспондент Российской академии образования, профессор Национального исследовательского университета Высшей школы экономики в Санкт-Петербурге.

2. «Учитель будущего или будущее учителя».

Эксперт: Казакова Е.И., д.п.н., профессор, член-корреспондент Российской академии образования, директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, научный руководитель проекта «Школьная Лига» РОСНАНО.

3. «Управление компетенциями педагогов».

Эксперт: Гехтман А.Л., директор информационно-методического центра Василеостровского района Санкт-Петербурга.

4. «Цифра – в школу: перспективы и риски».

Эксперты: Каменский А.М., д.п.н., Заслуженный учитель РФ, директор лицея №590 Красносельского района Санкт-Петербурга,

Сергоманов П.А., кандидат психологических наук, директор психологического института Российской академии образования, доцент Национального исследовательского университета Высшей школы экономики.

5. «Успех каждого ребенка: школа – территория больших возможностей».

Эксперт: Демаков И.С., Абсолютный победитель конкурса «Учитель года России – 2017», заместитель директора гимназии №116 Приморского района Санкт-Петербурга.

6. «Чему надо учиться сегодня, чтобы стать успешным завтра: взгляд родителей».

Спикеры: Богданов М.Ю., председатель Санкт-Петербургского городского родительского комитета, журналист,

Кобенко А.В., исполнительный директор Национальной инжиниринговой корпорации,

Бутусов В., рок-музыкант.

7. «Школа в Национальном проекте «Образование»: организация или функция»

Эксперт: Заиченко Н.А., к.п.н., профессор, академический руководитель магистерской программы «Управление образованием» Национального исследовательского университета Высшей школы экономики в Санкт-Петербурге.

2. Содержание обучения в электронной системе ИНТЕГРАЛ в соответствии с темой форсайт-сессии.

Организационно-управленческие аспекты образования

1. Институциональные основы образования.
 - Роль образования в социальной структуре.
 - Запросы потребителей образовательных услуг.
 - Принципы эффективного управления в образовании.
2. Проектный подход к принятию управленческих решений.
 - Проектирование критически важной цели (КВЦ) организации и путей достижения.
 - Факторы успеха и неуспеха в достижении цели.
 - Технологии управления для достижения КВЦ.
2. Проектирование развития образовательной организации в рамках нацпроектов.

- Программа развития образовательной организации.
- Инновационная деятельность организации в системе образования.

Форсайт-сессия для учителей начальных классов

1. Темы выступлений экспертов:

1 блок «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе»

1 «Формирование УУД младших школьников на уроках литературного чтения».

Эксперт: Воюшина М.П., д.п.н., профессор кафедры ЮНЕСКО Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, профессор.

2 «Формирование УУД младших школьников на предметном содержании. Математика».

Эксперт: Ивашова О.А., к.п.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доцент.

3 «Формирование УУД младших школьников при обучении русскому языку».

Эксперт: Матвеева Т.Е., к.п.н., заместитель директора информационно-методического центра Василеостровского района Санкт-Петербурга.

4 «Формирование УУД младших школьников при обучении предмету «Окружающий мир».

Эксперт: Рымбалюк Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней общеобразовательной школы №29 с углубленным изучением французского языка и права Василеостровского района Санкт-Петербурга, методист по начальной школе Василеостровского района Санкт-Петербурга Рымбалюк Екатерина Владимировна.

2 блок «Психологические особенности детей цифровой эпохи»

5 «Психологические особенности детей цифровой эпохи».

Эксперт: Томша Е.Ю., член Российской Ассоциации песочной терапии, член Российской арт-терапевтической ассоциации, преподаватель Информационно-методического центра Василеостровского района Санкт-Петербурга, практический психолог.

3 блок «Система подготовки учителей начальной школы»

6 «Система подготовки учителей начальной школы».

Эксперт: Голядкина Т.А., лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга" за 2019 год, директор Педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

2. Содержание обучения в электронной системе ИНТЕГРАЛ в соответствии с темой форсайт-сессии

Актуальные аспекты организации обучения в начальной школе

1. Современное понимание качества образования.
 - Структура Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).
 - Роль учителя в реализации ФГОС.
 - Требования к образовательным результатам.
2. Конструирование урока в формате ФГОС.
 - Принципы конструирования урока в формате ФГОС.
 - Структура современного урока, виды деятельности.
 - Типы уроков и целеполагание.
3. Учебные задания для формирования и диагностики образовательных результатов.
 - Роль учебных заданий в обучении.
 - Использование учебных заданий на этапах уроков в формате ФГОС.

- Учебные задания и оценочные процедуры.
- 4. Современные педагогические технологии.
- Педагогические технологии и методики.
- Соотнесение педагогических технологий и этапов урока: ТРО, ТРКМ, игровая, проектная, ТРИИК.
- Технологическая карта урока.

Форсайт-сессия «Векторы профессионального роста современного учителя»

1. Темы выступлений экспертов:

1. «Современное общество и гуманная педагогика: диалог с мастером».

Эксперты:

Амонашвили Ш.А., д-р психол. наук, академик Российской академии образования, руководитель Международного Центра Гуманной Педагогики,

Карачевцев И.А., Заслуженный учитель РФ, лауреат премии президента РФ в области образования, Абсолютный победитель конкурса «Учитель года России - 2003», директор гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга.

2. «Каким должен быть современный учитель: взгляд Народного учителя РФ».

Эксперт: Пильдес М.Б., Народный учитель РФ, основатель Академической гимназии №56 Санкт-Петербурга.

3. «Мотиваторы в математическом образовании школьников: секрет успеха Президентского физико-математического лицея №239».

Эксперт: Пратусевич М.Я., канд. физ.-мат. наук, Заслуженный учитель РФ, директор Президентского физико-математического лицея №239 Санкт-Петербурга.

4. «Вавилонское столпотворение» в наши дни».

Эксперт: Богданов С.И., д-р филол. наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, ректор РГПУ им. А.И. Герцена.

5. «Детская одаренность и школа в цифровую эпоху: изменяются ли цель и ценности общего образования».

Эксперт: Демаков И.С., Абсолютный победитель конкурса «Учитель года России – 2017», заместитель директора гимназии №116 Приморского района Санкт-Петербурга, учитель истории и обществознания.

6. «Педагогический артистизм и его роль в образовательном процессе».

Эксперты:

Елшина Е.С., заведующий отделом по связям с общественностью аппарата Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, председатель счетной комиссии всероссийского конкурса «Учитель года России»;

Ахапкина М.Е., победитель всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015», учитель английского языка гимназии «Пушино» Московской области.

2. Содержание обучения в электронной системе ИНТЕГРАЛ в соответствии с темой форсайт-сессии

Актуальные аспекты организации обучения в основной и старшей школе

1. Современное понимание качества образования.
 - Структура Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).
 - Роль учителя в реализации ФГОС.
 - Требования к образовательным результатам.
2. Конструирование урока в формате ФГОС.
 - Принципы конструирования урока в формате ФГОС.
 - Структура современного урока, виды деятельности.

- Типы уроков и целеполагание.
3. Учебные задания для формирования и диагностики образовательных результатов.
- Роль учебных заданий в обучении.
- Использование учебных заданий на этапах уроков в формате ФГОС.
- Учебные задания и оценочные процедуры.
4. Современные педагогические технологии.
- Педагогические технологии и методики.
- Соотнесение педагогических технологий и этапов урока: ТРО, ТРКМ, игровая, проектная, ТРИИК.
- Технологическая карта урока.
5. Особенности подготовки школьников к ГИА. Комментарии методистов по предметам (русский язык, математика, химия, история, иностранные языки).

Форсайт-сессия «Презентация опыта Лидеров качества образования»

Презентация видеороликов победителей всероссийского конкурса «Школы – лидеры качества образования» 2020 года, который проводится среди общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество образования, в целях выявления и распространения лучших российских практик по разработке и внедрению инновационных механизмов совершенствования качества общего образования. Официальная страница конкурса размещена на сайте всероссийского проекта «Вектор качества образования» (<https://vko.effektiko.ru/vserossijskij-konkurs-shkoly-lidery-kachestva-obrazovaniya/>).